



L'approche dynamique de cette formation permettra à chaque stagiaire d'intégrer les missions du tuteur et leur application dans l'encadrement des apprenants. Ainsi, notre volonté est de renforcer le partenariat entre les instituts de formation et les encadrants au service des futurs professionnels et des patients.

## CONTACT

**TÉLÉPHONE :**  
05.55.92.79.55

**SITE WEB :**  
ifsi.brive.fr puis ifps-brive.fr courant janvier 2024

**E-MAIL :**  
[ifsi@ch-brive.fr](mailto:ifsi@ch-brive.fr)

## LIEU DE LA FORMATION

Pôle de Formation en Santé  
Campus universitaire  
22 rue Jules Vallès  
19100 BRIVE

## DUREE ET HORAIRES

28h soit 2X2 jours  
8h30 – 17h

## DATES

**Session 1 :** 18-19/03 puis 27-28/05/2024  
**Session 2 :** 14-15/10 puis 25-26/11/2024

Clôture des inscriptions 1 mois avant le début de la session  
lien bulletin d'inscription

## INTERVENANTS

Cadres de santé et infirmiers  
formateurs des instituts de formation

## TARIF

600 € pour la session de 4 jours

# FORMATION TUTORAT INFIRMIER ET AIDE-SOIGNANT

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- \* Approfondir la notion de compétences en lien avec les référentiels de formation
- \* Comprendre les rôles et missions des différents responsables de l'encadrement
- \* Comprendre et mobiliser les outils de formation
- \* Encourager et développer la pratique réflexive
- \* Investir la posture de tuteur dans l'accompagnement des apprenants
- \* Renforcer le positionnement du tuteur, notamment à travers la prise de conscience de l'enjeu de l'évaluation

## PUBLIC CONCERNE

Infirmiers et aides-soignants ayant un intérêt pour l'encadrement  
16 personnes maximum

## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis en début et fin de formation - Questionnaire de satisfaction

## DEROULE DE FORMATION

### Jour 1

- \* Point sur les attentes des participants
- \* Généralités sur la formation et sur la fonction tutorale dans l'accompagnement des étudiants et élèves
- \* Accueil d'un élève ou étudiant en début de stage : situation simulée

### Jour 2

- \* Approche par compétence à travers l'utilisation du portfolio AS et IDE
- \* Identification des compétences en situation d'encadrement simulée et mise en lien avec les critères d'évaluation
- \* Consignes pour le travail inter-session

### Jour 3

- \* Analyse des situations d'encadrement inter-session
- \* Evaluation, bilan/appréciation finale, rapport circonstancié : positionnement de l'évaluateur
- \* Encadrement complexe et partenariat institut de formation/service de soins en situation simulée

### Jour 4

- \* Attentes des instituts dans les travaux de stage : rôle et implication des tuteurs et des professionnels de proximité dans le suivi
- \* Remobilisation des acquis de la formation dans une situation d'encadrement simulée
- \* Analyse critique de feuilles de bilan de fin de stage existantes
- \* Bilan des 4 jours de formation



**Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** pour tout renseignement sur l'accès à la formation veuillez nous contacter.