



*L'approche pédagogique : la dynamique de cette formation permettra à chaque stagiaire d'intégrer les missions du tuteur et leur application dans l'encadrement des apprenants, via la **simulation en santé et l'analyse réflexive**.*

Ainsi, notre volonté est de renforcer le partenariat entre les instituts de formation et les encadrants au service des futurs professionnels et des patients.

CONTACT

TÉLÉPHONE :
05.55.92.79.55

SITE WEB :
ifps-brive.fr

E-MAIL :
ifsi@ch-brive.fr

LIEU DE LA FORMATION

Pôle de Formation en Santé
Campus universitaire
22 rue Jules Vallès
19100 BRIVE

DUREE ET HORAIRES

28h soit 2X2 jours
8h30 – 17h

DATES

Session 1 : 23-24/03 puis 01-02/06/2026
Session 2 : 05-06/10 puis 19-20/11/2026

Clôture des inscriptions 1 mois avant le début de la session
Bulletin d'inscription site internet

INTERVENANTS

Cadres de santé et infirmiers
formateurs des instituts de formation

TARIF

600 € pour la session de 4 jours

FORMATION TUTORAT INFIRMIER ET AIDE-SOIGNANT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- * Approfondir la notion de compétences en lien avec les référentiels de formation
- * Comprendre les rôles et missions des différents responsables de l'encadrement
- * Comprendre et mobiliser les outils de formation
- * Encourager et développer la pratique réflexive
- * Investir la posture de tuteur dans l'accompagnement des apprenants
- * Renforcer le positionnement du tuteur, notamment à travers la prise de conscience de l'enjeu de l'évaluation

PUBLIC CONCERNE (PRE-REQUIS)

Infirmiers et aides-soignants ayant un intérêt pour l'encadrement
12 personnes maximum

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis en début et fin de formation - Questionnaire de satisfaction

DEROULE DE FORMATION

Jour 1

- * Point sur les attentes des participants
- * Généralités sur la formation et sur la fonction tutorale dans l'accompagnement des étudiants et élèves
- * Accueil d'un élève ou étudiant en début de stage : situation simulée

Jour 2

- * Approche par compétence à travers l'utilisation du portfolio AS et IDE
- * Identification des compétences en situation d'encadrement simulée et mise en lien avec les critères d'évaluation
- * Généralités et réglementation sur le handicap
- * Consignes pour le travail inter-session

Jour 3

- * Analyse des situations d'encadrement inter-session
- * Evaluation, bilan/appréciation finale, rapport circonstancié : positionnement de l'évaluateur
- * Encadrement complexe et partenariat institut de formation/service de soins en situation simulée

Jour 4

- * Apports sur les obligations d'accompagnements des étudiants présentant un problème d'accessibilité pendant la formation
- * Attentes des instituts dans les travaux de stage : rôle et implication des tuteurs et des professionnels de proximité dans le suivi
- * Remobilisation des acquis de la formation dans une situation d'encadrement simulée, intégrant un apprenant à besoins spécifiques
- * Analyse critique de feuilles de bilan de fin de stage existantes
- * Bilan des 4 jours de formation



Accessibilité aux personnes en situation de handicap : pour tout renseignement sur l'accès à la formation veuillez nous contacter.