Hôpitaux de Corrèze
INSTITUTS DE FORMATION | BRIVE

FORMATION TUTORAT INFIRMIER ET AIDE-SOIGNANT

*L'approche pédagogique : la dynamique de cette formation permettra à chaque stagiaire d'Intégrer les missions du tuteur et leur application dans l'encadrement des apprenants, via la **simulation en santé et l'analyse réflexive**.*
Ainsi, notre volonté est de renforcer le partenariat entre les instituts de formation et les encadrants au service des futurs professionnels et des patients.

CONTACT

TÉLÉPHONE :
05.55.92.79.55

SITE **WEB** :
ifps-brive.fr

E-MAIL :
ifsi@ch-brive.fr

LIEU DE LA FORMATION

Pôle de Formation en Santé
Campus universitaire
22 rue Jules Vallès
19100 BRIVE

DUREE ET HORAIRES

28h soit 2X2 jours
8h30 – 17h

DATES

Session 1 : 18-19/03/2027 puis 3-4/06/2027
Session 2 : 7-8/10/2027 puis 18-19/11/2027
Session 3 : 14-15/10/2027 puis
25-26/11/2027

Clôture des inscriptions 1 mois avant le début de la session
Bulletin d'inscription site internet

INTERVENANTS

Cadres de santé et infirmiers formateurs des instituts de formation

TARIF

700 € pour la session de 4 jours

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

* Approfondir la notion de compétences en lien avec les référentiels de formation
* Comprendre les rôles et missions des différents responsables de l'encadrement
* Comprendre et mobiliser les outils de formation
* Encourager et développer la pratique réflexive
* Investir la posture de tuteur dans l'accompagnement des apprenants
* Renforcer le positionnement du tuteur, notamment à travers la prise de conscience de l'enjeu de l'évaluation

PUBLIC CONCERNE (PRE-REQUIS)

Infirmiers et aides-soignants ayant un intérêt pour l'encadrement
12 personnes maximum

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis en début et fin de formation - Questionnaire de satisfaction

DEROULE DE FORMATION

Jour 1

* Point sur les attentes des participants
* Généralités sur la formation et sur la fonction tutorale dans l'accompagnement des étudiants et élèves
* Accueil d'un élève ou étudiant en début de stage : situation simulée

Jour 2

* Approche par compétence à travers l'utilisation du portfolio AS et IDE
* Identification des compétences en situation d'encadrement simulée et mise en lien avec les critères d'évaluation
* Généralités et réglementation sur le handicap
* Consignes pour le travail inter-session

Jour 3

* Analyse des situations d'encadrement inter-session
* Evaluation, bilan/appréciation finale, rapport circonstancié : positionnement de l'évaluateur
* Encadrement complexe et partenariat institut de formation/service de soins en situation simulée

Jour 4

* Apports sur les obligations d'accompagnements des étudiants présentant un problème d'accessibilité pendant la formation
* Attentes des instituts dans les travaux de stage : rôle et implication des tuteurs et des professionnels de proximité dans le suivi
* Remobilisation des acquis de la formation dans une situation d'encadrement simulée, intégrant un apprenant à besoins spécifiques
* Analyse critique de feuilles de bilan de fin de stage existantes
* Bilan des 4 jours de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : pour tout renseignement sur l'accès à la formation, veuillez nous contacter.